<u>Kalite Takip Sistemi Vizyon Belgesi Madde Listesi</u>

Vizyon Belgesi Alanı	Kod	Vizyon Belgesi Madde İçeriği
Eğitim Ortamları ve Fizikî İmkânlar Alanı	1a	Okul binalarının yapım ve onarımında geleneksel mimarimizden izler yansıtılmaya çalışılarak yeni teknoloji ve enerji tasarrufu sağlayacak tasarımlar içermesine özen gösterilir. Okul ve pansiyonlardaki uygun mekânlar öğrencilerin, medeniyetimizin izlerini ve kültürel zenginliklerini tanımalarını sağlayacak şekilde tasarlanır. Bu tasarımlarda, kültür ve medeniyet tarihimizin büyüklerinden öğrencileri tefekküre sevk eden ve mefkûre oluşturan mısra, hat, ebru, minyatür, tezhip, karakalem, fotoğraf, karikatür levhaları, özgün söz, vecize, ayet ve hadislerle donatılır. Bu etkinlikler için LCD ekranlar gibi interaktif imkânlardan da yararlanılır.
Eğitim Ortamları ve Fizikî İmkânlar Alanı	1b	Okullarda öğrenciler için aktif öğrenme ortamları oluşturulur. Çalışmaların verimli bir şekilde yürütülmesi için imkân dâhilinde zekâ oyunları bölümü, konferans salonu, kütüphane-yazarlık atölyesi, okuma salonu, laboratuvar, söyleşi ve zümre çalışma odaları, veli kabul mekânı, resim ve müzik atölyeleri vb. eğitim ortamları hazırlanır.
Eğitim Ortamları ve Fizikî İmkânlar Alanı	1c	Okulların fiziki mekânları ders saatleri dışında da eğitim-öğretime imkân verecek şekilde planlanır.
Eğitim Ortamları ve Fizikî İmkânlar Alanı	1d	Okulların koridorlarında veya uygun mekânlarında okuma köşeleri oluşturulur. Öğrencilerin kitaba erişimini kolaylaştırmak için okuma köşelerine kitaplıklar yerleştirilir. Bu bölümlerde öğrencilerin yararlanacağı kitaplar ve süreli yayınlar bulundurulur.
Eğitim Ortamları ve Fizikî İmkânlar Alanı	1e	Okulların fiziki mekânları öğrencilerin de görüşleri alınarak estetik şekilde tasarlanır ve boyalamalarda sıcak ve canlı renkler tercih edilir.
Eğitim Ortamları ve Fizikî İmkânlar Alanı	1f	Bilim, medeniyet, hikmet, sanat ve spor dünyamızdan önde gelen şahsiyetlerin isimleri sınıflara verilir. Koridorlarda ve uygun mekânlarda kültür, medeniyet, edebiyat, tarih vb. sokağı oluşturulur.
Eğitim Ortamları ve Fizikî İmkânlar Alanı	1g	İmkânı olan okullarda derslere yönelik sınıflar oluşturulur. Bu sınıflar her bir ders için gerekli öğretim materyalleri ile donatılır.
Eğitim Ortamları ve Fizikî İmkânlar Alanı	1h	Her okulda ses sistemi olan, U düzenine uygun Kur'an Okuma Odası oluşturulur. Duvarlarda Kur'an kıraati ile ilgili hat ve levhalar bulundurulur. Kur'an Karilerine ait ses dosyalarından, tecvit ve Kur'an tilaveti ile ilgili kitaplardan da yararlanılır.
Eğitim Ortamları ve Fizikî İmkânlar Alanı	1i	İmkânı olan okullarda “okul müzesi” veya köşesi oluşturulur. Öğrencilerin aidiyet duygusu kazanması ve kurum kültürü oluşması için okul arşivlerindeki belge ve görseller okul müzesinde sergilenir.

Vizyon Belgesi Alanı	Kod	Vizyon Belgesi Madde İçeriği
Eğitim Ortamları ve Fizikî İmkânlar Alanı	1j	Fiziki mekânı uygun olan okulların bahçesinde, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirecekleri mescit veya cami teşekkül ettirilir.
Eğitim Ortamları ve Fizikî İmkânlar Alanı	1k	Okul bahçelerinde yapılacak ağaçlandırma ve peyzaj çalışmaları, öğrencilerin beğenisini kazanacak şekilde düzenlenir.
Eğitim Ortamları ve Fizikî İmkânlar Alanı	1l	Genel Müdürlükçe hazırlanan “Okul Pansiyonları Vizyon Belgesi” dikkate alınarak, yıllık plan hazırlanır ve uygulamaya konulur. Bu çerçevede okul pansiyonları, öğrencilerin sosyal, sportif, kültürel, akademik çalışmalarına imkân tanıyıp, aile yuvasının sıcaklığını hissedebilecekleri şekilde düzenlenir.
Eğitim Ortamları ve Fizikî İmkânlar Alanı	1m	Okul pansiyon ortamlarının iyileştirilmesi ve eğitim imkânlarının geliştirilmesi amacıyla okul yöneticileri arasında çalışma toplantıları yapılır. Bu amaçla pansiyonlarda gerçekleştirilebilecek etkinlikler belirlenir. Öğrencilere yönelik uygulanacak akademik, mesleki, kültürel, sanatsal, kişisel gelişim faaliyetleri, rehberlik hizmetleri, iyi örneklerin paylaşılması vb. konularında alınan kararlar uygulanır.
Eğitim Ortamları ve Fizikî İmkânlar Alanı	1n	Okul binaları ve pansiyonları ile derslik ve öğretim materyalleri engelli bireylerin kullanabileceği şekilde düzenlenir.
Öğretmenler ve Eğitim Yöneticileri Alanı	2a	Öğretmenlerin bilgi, beceri ve motivasyonlarını artırmak amacıyla periyodik izleme ve değerlendirmeler yapılır, performansı yüksek olan öğretmenler ödüllendirilir.
Öğretmenler ve Eğitim Yöneticileri Alanı	2b	Her yıl haziran ve eylül aylarında gerçekleştirilen Mesleki Çalışmalar; fen bilimleri, sosyal bilimler, yabancı dil, sanat, spor ve mesleki alanlarda akademik başarıyı yükseltmek ve öğretim birlikteliğini geliştirmek amacıyla Genel Müdürlükçe hazırlanan program çerçevesinde uygulanır.
Öğretmenler ve Eğitim Yöneticileri Alanı	2c	Okul yöneticileri ve öğretmenlerin hizmet içi eğitim ihtiyaçları okul yönetimince tespit edilir ve Genel Müdürlüğümüze elektronik ortamda gönderilir. Bakanlıkça gerçekleştirilen hizmet içi eğitim vb. kurslara öğretmenlerin katılımları teşvik edilir. Kurs ve seminerlere katılan öğretmenlerin tecrübelerini paylaşmaları sağlanır.
Öğretmenler ve Eğitim Yöneticileri Alanı	2d	İl/ilçe millî eğitim müdürlükleri din öğretiminden sorumlu birimlerin koordinesinde okul müdürleri ve zümre başkanı öğretmenlerin katılımıyla aynı il ve ilçedeki okullar arası iletişim ve iş birliğini geliştirmek, eğitimde iyi örnekleri ve özgün projeleri paylaşmak amacıyla çalışma toplantıları yapılır. Okullar, fiziki mekânlara yönelik yaptıkları çalışmaları ve akademik faaliyetleri farklı okullarda düzenlenecek bu toplantılarda paylaşır.

Vizyon Belgesi Alanı	Kod	Vizyon Belgesi Madde İçeriği
Öğretmenler ve Eğitim Yöneticileri Alanı	2e	AİHL meslek dersleri ve Arapça öğretmenleri için ilahiyat fakülteleri ve müftülüklerle iş birliği yapılarak Arapça, Kur'an-ı Kerim ve Tashih-i Huruf kursları düzenlenir.
Öğretmenler ve Eğitim Yöneticileri Alanı	2f	Pansiyonlarda kalan belletici öğretmenlere, öğrencilere yaklaşımları ve iletişimleri konusunda seminerler verilir.
Öğretmenler ve Eğitim Yöneticileri Alanı	2g	Okul yönetimleri; eğitim yönetimi-yönetişim, kalite geliştirme, süreç izleme ve değerlendirme, liderlik ve takım ruhu oluşturma konularında konferans, çalıştay, kurs ve seminerlere katılır, eğitim okumaları yapar, yurt içi ve yurt dışı kurum ziyaretleri gerçekleştirmeye çalışır.
Öğretmenler ve Eğitim Yöneticileri Alanı	2h	Okul yönetimleri; sosyal-kültürel etkinlikler ve öğrencilerin mesleki uygulamalarıyla okul çevresiyle iletişim halinde olur. Okula gelen velilerin karşılanması ve ilgilenilmesi için gerekli hassasiyeti gösterir, güler yüzünü hiçbir zaman esirgemez.
Öğretmenler ve Eğitim Yöneticileri Alanı	2i	AİHL meslek dersleri öğretmenleri ile din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmenleri, din, ahlak ve değerler alanındaki seçmeli dersler ile ilgili öğretim materyallerinin hazırlanması, geliştirilmesi ve EBA'da paylaşılması hususunda çalışmalar yaparlar.
Öğretmenler ve Eğitim Yöneticileri Alanı	2j	Okul yönetimlerince, kurum kültürü ve kurumlardan beklentiler gibi konularda öğretmenlerin söyleşi, konferans ve seminerlere katılmaları, meslektaşları ile çalışma toplantıları yapmaları, sosyal kültürel etkinlikler organize etmeleri, kurumsal ve bireysel ziyaretler yapmaları teşvik edilir. Mesleki, sanatsal, sportif, akademik, pedagoji, psikoloji, eğitim, sosyoloji, tiyatro, müzik, sinema, spor, kültür ve medeniyet alanlarında öğretmenlerin kendilerini geliştirmesi desteklenir. Kültür ve medeniyet değerlerimizle ilgili farkındalık oluşturulması, ortak okumalar ve etkinlikler yapılması, kitap, dergi, makale vb. konularda müzakereler gerçekleştirilmesi sağlanır. Aynı çerçevede “harita okumaları” yapılarak öğretmenlerimizin dünyayı, yaşadığımız coğrafyayı ve medeniyet coğrafyamızı tanımalarına yönelik çalışmalar yapılır.
Öğretmenler ve Eğitim Yöneticileri Alanı	2k	Okul yöneticileri, öğretmenlerin mesleki alanları dışında sanatsal, sportif vb. yönlerini de tanır, eğitim-öğretim faaliyetlerinde bu öğretmenlerden yararlanır. Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik çalışmalar yapılır. Bu bağlamda resmî ve sivil kurumlarla iş birliği yapılır. Bütün branşlardaki öğretmenlerin Bakanlıkça planlanan yaz dönemi hizmet içi eğitim faaliyetleri, yoğunlaştırılmış mesleki gelişim seminerleri ve dil becerilerini geliştirme çalışmalarına katılımları teşvik edilir.
Akademik Gelişim Alanı	3a	Her okulda, Danışma Kurulu oluşturulur. Danışma kurulu; okul müdürü başkanlığında, okul müdürü tarafından belirlenen bir müdür yardımcısı veya başyardımcı ile öğretmenler kurulu tarafından seçilen iki öğretmen, okul aile birliği başkanı ve bir üyesi, okul öğrenci meclis başkanı ve yardımcısı, ders zümre başkanları ve bir rehber öğretmenden oluşur. Danışma Kuruluna, kurul üyelerinin çoğunluk görüşüne göre, en fazla iki akademisyen ve varsa okulun mezun derneğinden bir üye alınabilir. Belirli aralıklarla toplantılar yapan Danışma Kurulunun çalışmaları kurumsal hafıza oluşması

Vizyon Belgesi Alanı	Kod	Vizyon Belgesi Madde İçeriği
		için raporlanır ve kayıt altına alınır. Kurulun kararları tavsiye niteliğinde olup bağlayıcı değildir.
Akademik Gelişim Alanı	3b	Okul yöneticileri stratejik plan doğrultusunda bir yıllık çalışma takvimi hazırlar. Bu konuda alan uzmanları, akademisyenler, öğretmenler, okul yöneticileri, öğrenciler ve velilerden de yararlanılır. Her yıl güncellenen çalışma takvimi ile yeni faaliyetler planlanır ve eğitim stratejileri geliştirilir.
Akademik Gelişim Alanı	3c	Eğitim-öğretim yılı başında Anadolu imam hatip liselerinde ve imam hatip ortaokullarında okula uyum programı uygulanır. Bu programda; Millî Eğitim sistemimiz içerisinde eğitimin gayesi, birey, toplum, devlet ve dünya için önemi vurgulanır. Bu okulların tarihi, genel ve özel amaçları ile öğrencilere vereceği kazanımlar anlatılır. Okulun fiziki imkânları, öğretim kadrosu, yıl içerisinde gerçekleştirilecek eğitim faaliyetleri, sosyal ve kültürel etkinlikler hakkında öğrenciler bilgilendirilir.
Akademik Gelişim Alanı	3d	İmam hatip okullarında meslek dersleri öğretmenlerimiz belirli alanlarda ihtisaslaşmaya teşvik edilir ve buna yönelik imkânlar oluşturulur. İmkanlar dahilinde ihtisas alanlarına göre öğretmenlere ders dağılımı yapılır. Kur'an-ı Kerim derslerine kıraatinde mâhir, kârî ve mukrî, fem-i muhsin ve fehm-i muhsin olan öğretmenlere öncelik verilir.
Akademik Gelişim Alanı	3e	Okul müdürleri eğitim içeriğini ve uygulamalarını izlemek ve değerlendirmek, öğretim birlikteliğini sağlamak amacıyla derslere girer, öğretmenler arasında tecrübe ve deneyimlerin paylaşılmasını sağlar.
Akademik Gelişim Alanı	3f	Okullarda, yetiştirme ve destek kurslarına öğrencilerin katılımları teşvik edilir. Kurslardaki eğitimin niteliğinin arttırılması, öğrencilerin ve velilerin beklentilerinin karşılanması için yeni stratejiler geliştirilir. Kursların, etkin ve verimli gerçekleşmesi için ölçme ve değerlendirme çalışmaları yapılır.
Akademik Gelişim Alanı	3g	Son sınıf öğrencilerinin bilgi ve becerilerini, hazırbulunuşluk düzeylerini geliştirmek, başarı ve motivasyonlarını artırmak, akademik seviyelerini yükseltmek ve onlara verimli ders çalışma becerileri kazandırmak için program ve projeler geliştirilir ve uygulanır.
Akademik Gelişim Alanı	3h	Okullarda rehberlik birimleri öncülüğünde öğrencilerin ilgi, tercih ve yetenekleri, ruhsal ve fiziksel gelişimleri dikkate alınarak çok yönlü ve etkin rehberlik hizmetleri yürütülür.
Akademik Gelişim Alanı	3i	Zümre öğretmenleri, derslerin öğretim programlarına göre eğitim öğretim süreçlerinin planlanması, çalışmaların değerlendirilmesi ve akademik eğitimin seviyesinin yükseltilmesi için aylık çalışma toplantıları yaparak ortak kararlar alır ve uygular.

Vizyon Belgesi Alanı	Kod	Vizyon Belgesi Madde İçeriği
Akademik Gelişim Alanı	3j	11. ve 12. sınıf öğrencilerine alan belirleme, ders seçme, etkin öğrenme ve ders çalışma stratejileri konusunda rehberlik yapılır, ilgilerine ve üniversite hedeflerine göre çalışmalar yürütülür. Eğitim- öğretim süreçleri ve öğrenme becerileri rehberlik birimleri ile işbirliği halinde düzenli bir şekilde takip edilir.
Akademik Gelişim Alanı	3k	Öğrencilerin bilimsel çalışma, deney, inceleme, gezi ve gözlemlerde bulunmaları, laboratuvar çalışmalarında aktif olarak yer almaları teşvik edilir. Öğrenciler, bilim adamlarının icat ve keşifleri ile ilgili araştırmalar yaparlar.
Akademik Gelişim Alanı	3l	Okul yöneticileri, öğretmen ve öğrencilerle beraber TÜBİTAK bilim fuarlarına ve TÜBİTAK projelerine katılır, ulusal ve uluslararası “Bilim Projeleri ve Etkinlikleri”ni takip eder.
Akademik Gelişim Alanı	3m	Devamsızlık, sınıf tekrarı ve okul terki riski taşıyan öğrenciler erken tespit edilir. Aile ile irtibata geçilerek gerekli eylem planı hazırlanır ve uygulanır.
Akademik Gelişim Alanı	3n	Öğrencilerin akademik başarılarını tespit etmeye yönelik okul bazında, ulusal ve uluslararası düzeyde ölçme ve değerlendirme çalışmaları yapılarak gerekli stratejiler geliştirilir ve uygulanır.
Akademik Gelişim Alanı	3o	Engelli öğrencilerin sosyal, kültürel gelişimlerini sağlamak ve eğitime erişimini kolaylaştırmak için çalışmalar yapılır.
Akademik Gelişim Alanı	3p	Farklı yeteneklere ve zekâ türlerine sahip öğrencilerin kendilerini ifade edebilecekleri ve yeteneklerini geliştirebilecekleri eğitim ortamları oluşturulur ve gerekli yönlendirmeler yapılır.
Akademik Gelişim Alanı	3r	Yabancı dil öğretiminde dinleme, anlama, konuşma ve yazma becerileri bir bütün olarak öğrencilere kazandırılır. Öğrencilerin yabancı dili aktif kullanabilecekleri ortamlar oluşturulur. Dil eğitiminde öğretim programına uygun olarak iletişimsel yaklaşım bağlamında aracı dilsiz eğitim yöntemi esas alınır. Bu konuda özgün çalışmalar yapan öğretmenler teşvik edilir.
Akademik Gelişim Alanı	3s	Haftalık Ders Çizelgesinin 5. Maddesi, imkânları uygun olan imam hatip ortaokullarında uygulanır.
Akademik Gelişim Alanı	3t	Okullar Hayat Olsun Projesi kapsamında, okullarda tematik eğitim programları gerçekleştirilir. Ülke kaynaklarının verimli bir şekilde kullanılması amacıyla, öğretmenlerimizin, öğrencilerimizin ilgi ve kabiliyetleri göz önünde bulundurularak tatil dönemlerinde, öğrencilerin akademik eğitime, mesleğe ve hayata daha iyi hazırlanmaları sağlanır. Bu hususta Genel Müdürlükle irtibata geçilerek “Yaz Eğitim Etkinlikleri” programından yararlanılır.

Vizyon Belgesi Alanı	Kod	Vizyon Belgesi Madde İçeriği
Akademik Gelişim Alanı	3u	Okul yönetimi, okul öğrenci meclisini, öğrencilerin akademik başarılarının arttırılması ve bu kapsamda öneriler geliştirmesi için teşvik eder.
Akademik Gelişim Alanı	3v	Eğitim ve öğretim etkinliklerinde okul öğrenci meclislerinin aktif rol alması sağlanır. Problemlerin çözümünde ve okul eğitim çalışmalarında öğrenci meclislerinin çözüm ortağı olmasına özen gösterilir. Öğrenci meclisleri kanalıyla okullarda serbest kürsüler, öğrenci çalıştayları ve panelleri gerçekleştirilir. Geleceğin dünyasında söz alacak çocuklarımızın kendileri ile ilgili karar alma süreçlerine dâhil olmaları, eğitim-öğretim ile ilgili güncel meselelerini ve gelecek hedeflerini planlamaları sağlanır.
Öğrenci Meslekî Gelişim Alanı	4a	Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Meslekî Uygulama Esasları çerçevesinde, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini arttıracak çalışmalar yapılır.
Öğrenci Meslekî Gelişim Alanı	4b	“Mesleki Uygulama Esasları”nda olduğu gibi; Kur’an-ı Kerim, Hitabet ve Meslekî Uygulama dersleri kapsamında öğrencilerin imam hatiplik, müezzinlik, vaizlik ve Kur’an kursu öğreticiliği uygulamaları meslek dersleri öğretmenlerinin etkin katılımıyla planlanır ve uygulanır.
Öğrenci Meslekî Gelişim Alanı	4c	Okul yöneticileri, öğrencilerin mesleki gelişimleri bağlamında müftülükler ve ilahiyat fakülteleri ile etkin işbirliği gerçekleştirir ve bu kapsamda yapılan protokollerin uygulanmasına özen gösterir.
Öğrenci Meslekî Gelişim Alanı	4d	Okul yöneticileri, il ve ilçe müftülükleri ile iş birliği yaparak, öğrencilerin Kur'an kıraatlerinin iyileştirilmesini, ses ve nefes eğitimi almalarını, Kur'an-ı Kerim, ezan, salâ, ilahi, kaside vs. okuma becerileri kazanmalarını, Ramazan aylarında hafız öğrencilerin camilerde mukabele okumalarını ve hatimle teravih namazı kıldırmalarını sağlar.
Öğrenci Meslekî Gelişim Alanı	4e	Mesleki Tatbikat/Çalışmalar Kulübü; hem imamlık, müezzinlik, vaizlik gibi uygulamalarla velilerin beklentilerine cevap vermek hem de öğrencilerin mesleki bilgi ve becerileri ile okul kültürünü kazanması için aktif çalışır. Kulübün çalışmaları, meslek dersleri öğretmenleri rehberliğinde yapılır ve okul yönetimince takip edilir.
Öğrenci Meslekî Gelişim Alanı	4f	Meslek dersi öğretmenleri, mesleki kabiliyeti olan, kendisini geliştirmek isteyen öğrencilerin ders seçimlerinde rehberlik yapar.
Öğrenci Meslekî Gelişim Alanı	4g	Okullarda, kültür ve medeniyetimizden tevarüs eden geleneksel sanatlarımızın öğrenilmesine yönelik kurslar ve sergiler açılır. Bu bağlamda, öğrencilerin 9. sınıftan itibaren Dinî Mûsikî, Hüsn-ü Hat, Ebru ve Tezhip derslerini seçmelerine önem verilir.
Değerler Eğitimi, Bilim, Sanat, Spor, Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Alanı	5a	Okullar; öğrencilerin ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda kültürel, sportif, modern ve geleneksel sanatsal faaliyetlerin yapılabileceği ortamlar oluşturur. Bu faaliyetler kapsamında sivil toplum kuruluşları ile işbirliği yapılır. • Okullarda çağdaş ve geleneksel görsel sanatlarla ilgili çalışmalar yapılır. Ayrıca mûsikî koroları oluşturulur. Öğrencilerin, şiir, hitabet ve sunuculuk becerilerini geliştirecek çalışmalar yapılır. •

Vizyon Belgesi Alanı	Kod	Vizyon Belgesi Madde İçeriği
		Kültürel etkinlikler kapsamında; müze, tarihi mekân, sanat galerisi, doğal varlık gezileri düzenlenir. Doğa ve evrenle ilgili öğrencilerin hikâye, deneme, makale, masal, mektup, günlük, anı, biyografi, eleştiri, sohbet, gezi yazısı vb. yazmaları ve drama, tiyatro, sinema ve belgesel izlemeleri münazara ve röportaj çalışmaları yapmaları desteklenir. • Sportif etkinlikler kapsamında; futbol, futsal, basketbol, voleybol, hentbol, badminton, masa tenisi, eskrim, atletizm, güreş, atıcılık, binicilik, dağcılık, izcilik, su sporları (yüzme, atlama, su topu, rafting, yelken), savunma sporları (karate, tekvando, judo), satranç etkinlikleri okulun imkanları ölçüsünde Gençlik ve Spor Bakanlığı ile işbirliği yapılarak düzenlenir.
Değerler Eğitimi, Bilim, Sanat, Spor, Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Alanı	5b	Toplum hizmeti çalışmaları gönüllülük esasına bağlı olarak, ilgili yönetmelikte belirtilen Sosyal Etkinlikler Kurulunda alınan kararlar kapsamında danışman öğretmenin sorumluluğunda, öğrenci kulüpleri, öğretmenler, veli ve diğerlerinin katılımıyla yapılır. Öğrencilerin ailelerine ve topluma karşı saygılı, toplumsal sorunlara duyarlı, sorun çözen, çalışma becerileri gelişmiş bireyler olarak yetişmeleri amacıyla resmi/özel kurumlar ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği içinde gönüllü toplum hizmeti çalışmaları okullar tarafından yürütülür. Toplum hizmeti çalışmalarına katılanlar ve belgeleri e-Okul sistemine işlenir.
Değerler Eğitimi, Bilim, Sanat, Spor, Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Alanı	5c	Eylül ayı içerisinde hazırlanan yıllık çalışma takvimi doğrultusunda, değerler eğitimi, bilimsel, sanatsal, sportif, sosyal ve kültürel etkinlikler okullar tarafından uygulanır.
Değerler Eğitimi, Bilim, Sanat, Spor, Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Alanı	5d	Çevrenin ekonomik, sosyal, kültürel ve coğrafi özellikleri dikkate alınarak, öğrencilerin ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda, öğretmenler kurulu kararıyla öğrenci kulüpleri kurulur. Her öğrencinin en az bir kulübe üye olması sağlanır. Öğrencinin seçtiği kulüp, yapılan çalışmalar ve belgeleri e–Okul sistemine işlenir.
Değerler Eğitimi, Bilim, Sanat, Spor, Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Alanı	5e	Öğrencilerin medeniyet bilinci edinmeleri amacıyla; ülkemizi, kültürel değerlerimizi, kadim medeniyetimizin dününü, bugününü ve geleceğini değerlendirmeleri, İslam dünyasını ve dünya ülkelerini tanımaları, bilgi, görgü ve yeteneklerini geliştirmeleri, toplumsal kurallara uyma ve bir arada yaşama kültürü edinmeleri ve sosyal iletişim beceri geliştirmelerine yönelik yurt içi ve yurt dışı tarihi, kültürel ve mesleki geziler düzenlenir.
Değerler Eğitimi, Bilim, Sanat, Spor, Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Alanı	5f	Öğrencilerin küreselleşme ve teknolojiyi yakından takip etmelerini, insan hareketliliğini, sosyal kültürel, siyasal ve insani krizleri fark etmelerini, bilgi ve hikmetin izinde güzel ahlak edinmelerini ve temel yaşam becerilerini kazanmalarını sağlayacak seminer, sempozyum gibi eğitim ve kültür faaliyetleri gerçekleştirilir.
Değerler Eğitimi, Bilim, Sanat, Spor, Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Alanı	5g	Öğrencilerin yeteneklerinin keşfedilmesine imkân veren, akademik, mesleki, sportif, bilimsel, sanatsal ve yabancı dil alanlarından ilgi duydukları konulara yönelik sosyal kültürel etkinlikler gerçekleştirilir. Bu çalışmalarda, eğitim-öğretim yılı başında Genel Müdürlükçe illere gönderilen etkinlikler ve etkinlik takvimi esas alınır. Etkinlik takvimindeki “Kur'an-ı Kerim'den Hayat Ölçüleri: Kırk Ayet” Etkinlikleri, “Peygamberimizden Hayat Ölçüleri: Kırk Hadis” Etkinlikleri, “Okuyan 7’ler” Kitap

Vizyon Belgesi Alanı	Kod	Vizyon Belgesi Madde İçeriği
		Okuma Etkinliği, “40 Şair, 40 Şiir” Etkinliği, “Tartışarak Anlaşıyoruz” Münazara Etkinliği, “Genç Fikirler” Öğrenci Oturumları, “Vefa Günleri - Öncü Şahsiyetler” Etkinliği, “Müze İle Yerinde Eğitim” Etkinliği, “Bir Fidan Bin Gelecek” Ağaç Dikme Etkinliği, “Genç Bilginler” Bilim Etkinliği, Eğitim Konulu Bilimsel Araştırmalar Etkinliği, Sanat Etkinlikleri, Tiyatro ve Sahne Sanatları Etkinlikleri, Spor Etkinlikleri, Yaz Eğitim Etkinlikleri, 5 Dilde Münazara (Türkçe, Arapça, İngilizce, Almanca, İspanyolca), Arapça Bilgi Yarışması, Arapça Metin Canlandırma Yarışması, Arapça Hat-Kaligrafi Yarışması, “Genç Bilaller” Ezan Okuma Yarışması, “Genç Muhafızlar” Hafızlık Yarışması, “Genç Hatipler” Hutbe Okuma Yarışması, “Genç Sadâ” Kur’an-ı Kerim’i Güzel Okuma Yarışması, “Genç Nidâ” Kız Öğrenciler Kur’an-ı Kerim’i Güzel Okuma ve Hafızlık Yarışması, “Genç Sesler” Mûsikî Yarışması vb. sosyal kültürel faaliyetlerin uygulanmasına özen gösterilir.
Değerler Eğitimi, Bilim, Sanat, Spor, Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Alanı	5h	Din Öğretimi Genel Müdürlüğünce okullarda uygulamaya konulan, Dost Kitaplar/Kitap Dostları: Okuyan 7'ler projesi kapsamında en az yedi kitap okuma takımının oluşturulması zorunludur. Ayrıca, öğrenci ve öğretmenlerin etkin bir şekilde kullanabileceği, erişimi kolay, güncel ve özgün kütüphaneler kurulur. Kütüphaneleri, öğrencilerin aktif olarak kullanmalarını sağlayacak teşvik programları düzenlenir.
Değerler Eğitimi, Bilim, Sanat, Spor, Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Alanı	5i	Din Öğretimi Genel Müdürlüğünce koordine edilen ve Türkiye Diyanet Vakfı ile ortaklaşa gerçekleştirilen Yaz Eğitim Etkinlikleri’ne eğitim öğretim yılı içerisinde akademik eğitim ve sosyal etkinliklerde başarılı olan öğrencilerin katılımı sağlanır. Yaz eğitim etkinliklerinde uygulanacak programların içeriği ve çalışma takvimi Genel Müdürlükçe belirlenir ve en geç mayıs ayında okullara gönderilir.
Değerler Eğitimi, Bilim, Sanat, Spor, Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Alanı	5j	Öğrencilerin akademik çalışmaları, sosyal sorumluluk projeleri, değerler eğitimi, sosyal, kültürel, sportif etkinliklere dair proje geliştirmeleri teşvik edilir. Öğrencilerin Avrupa Birliği projelerine katılımları, okul müdürlükleri ile il/ilçe millî eğitim müdürlükleri tarafından desteklenir.
Değerler Eğitimi, Bilim, Sanat, Spor, Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Alanı	5k	Okullarca, öğrencilerin yenilikçi düşünce çalışmaları yapmaları, eğitimde iyi örnekler oluşturmaları, eğitim materyali geliştirme çalışmalarında yer almaları sağlanır.
Değerler Eğitimi, Bilim, Sanat, Spor, Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Alanı	5l	Öğrencilerde, saygı, sevgi ve vefa duygularını geliştirmek için, ilim, hikmet, sanat ve spor alanlarından rol-model olacak örnek şahsiyetler okullara davet edilir veya ziyaret edilir.
Değerler Eğitimi, Bilim, Sanat, Spor, Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Alanı	5m	Öğrencilerde millî ve mânevî bilincin gelişmesi için, Mehmet Akif Ersoy, Necip Fazıl Kısakürek, Sezai Karakoç, Ali Ulvi Kurucu, Cahit Zarifoğlu, Yunus Emre vb. ülkemiz şairlerinin şiir, kıt’a ve beyitlerini okumaları, ezberlemeleri ve yorumlamaları üzerine etkinlikler gerçekleştirilir. Bu bağlamda Genel Müdürlükçe başlatılan “40 Şair ve 40 Şiir” etkinlikleri özenle uygulanır.

Vizyon Belgesi Alanı	Kod	Vizyon Belgesi Madde İçeriği
Değerler Eğitimi, Bilim, Sanat, Spor, Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Alanı	5n	Okullarca, eğitim öğretim faaliyetleri ile sosyal-kültürel etkinliklerde akran eğitiminden yararlanılır.
Değerler Eğitimi, Bilim, Sanat, Spor, Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Alanı	5o	Sosyal, kültürel, bilimsel, sanatsal, sportif vb. etkinliklerde başarılı olan öğrencilere yönetmelik gereği “Başarı Belgesi” verilir.
Değerler Eğitimi, Bilim, Sanat, Spor, Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Alanı	5p	Okullardaki sosyal-kültürel etkinlikler tamamen yarışma eksenli olmayıp öğrencilerin becerilerini geliştirecekleri veya kabiliyetlerini gösterecekleri farklı formatlarda düzenlenir. Okul idaresi tarafından öğrenci faaliyetlerinin anlamlandırılması ve sürekliliğin sağlanabilmesi için yapılan her türlü sosyal etkinlik değerlendirmeye alınarak görünür hale getirilir.
Okul Tarafından Gerçekleştirilen Örnek ve Özgün Uygulama/Proje Alanı	6a	Okullar tarafından planlanacaktır.
İzleme ve Değerlendirme Alanı	7a	Okullar, veli ve öğrenci memnuniyetini belirleme ve iyileştirmeye yönelik araştırma ve geliştirme faaliyetleri yapar.
İzleme ve Değerlendirme Alanı	7b	Okullar, öğrencilerin okula uyum, aidiyet, devam-devamsızlık, disiplin ve başarı, ödül-ceza, sınıf tekrarı, okul terki ve disiplin durumlarına yönelik analizler yapar. Sonuçlar öğretmenler kurulu ile danışma kurulunda görüşülerek gerekli tedbirler alınır.
İzleme ve Değerlendirme Alanı	7c	Eğitim-öğretim yılı içinde her bir yazılı ve uygulamalı sınav sonrasında zümre öğretmenler; öğrencilerin kazanımları edinme durumlarını inceler, değerlendirir ve edinilemeyen kazanımlar için gerekli tedbirleri alır.
İzleme ve Değerlendirme Alanı	7d	Okullarda öğretmen, öğrenci, veli ve diğer okul çalışanlarının görüş ve önerilerini almak için dilek kutuları vb. oluşturulur.
İzleme ve Değerlendirme Alanı	7e	Vizyon Belgesi bağlamında, eğitim öğretim yılı birinci ve ikinci dönem sonunda, gerçekleştirilen faaliyetler değerlendirilir. Okul yöneticileri, öğretmenler, öğrenciler ve veliler ile istişareler yapılarak her dönem sonunda “Vizyon Belgesi İzleme Raporu” hazırlanır. Bu raporlar, kurumsal hafızaya katkı sağlaması amacıyla okul arşivinde muhafaza edilir.

Vizyon Belgesi Alanı	Kod	Vizyon Belgesi Madde İçeriği
İzleme ve Değerlendirme Alanı	7f	Eğitim-öğretim yılı içerisinde Vizyon Belgesi kapsamında elde edilen kazanımların, yapılan faaliyetlerin, özgün uygulamalara ait görüş ve önerilerin hazırlandığı bir rapor, belirlenen şablona göre her yıl Temmuz ayının ilk haftasında Genel Müdürlüğümüze elektronik ortamda gönderilir.
İzleme ve Değerlendirme Alanı	7g	Mezunların hangi alanlarda istihdam edildiği, yükseköğretime geçiş ve kendi işini kurma durumu vb. takip edilir ve her sene sonunda KTS sistemine işlenir. Mezuniyet günleri gibi etkinliklerle mezunların okul ile bağları devam ettirilir.